

Конструктивно-модельная деятельность.

Цель: приобщение детей к конструированию.

Задачи:

- Знакомить с различными видами конструкторов.
- Развивать интерес к конструктивной деятельности.
- Воспитывать умение сооружать коллективные постройки.

Конструирование — вид детской продуктивной деятельности, в процессе которой малыши изготавливают различные постройки и поделки, отображая явления предметного мира и объекты природы.

Лего разный есть у нас,
Этот Лего - просто класс!
«Станция железнодорожная»,
«Пиратский корабль» есть,
«Цирк» весёлый и «Зоопарк»,
Плюсов Лего не перечесать!
С ним мы с удовольствием играем.



Ребёнок — прирождённый конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребёнок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.



Чтобы ты заметно развивался
И на месте не топтался,
Чтоб фантазию ты проявлял,
Я конструктор тебе взял.
Из него сегодня ты построишь
Домик сложный, если сможешь.
А потом машину, корабли,
Чтобы удивиться мы смогли.



Раз, два, три —
сложи детали,
Чтоб они
машиной стали.
Собери гараж.
Потом
Не забудь
построить дом.
Можно к самому
порогу
Проложить еще
дорогу,
Выбрать место
для моста —
То-то будет
красота!
Из конструктора
такого
Что ни сделай —
все толково!



Собрать
машинку,
вездеход,
Дворец, ракету,
пароход
И даже целый
городок
Конструктор
«Лего» нам
помог.



Вот только
истинных друзей
Не соберёшь из
кирпичей!



